**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 08 – ΙΣΤΟΡΙΑ**

**Σύγκριση της Διδακτέας-εξεταστέας ύλης του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ΄ τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, μεταξύ του σχολικού έτους 2018-2019 και 2019-2020.**

|  |
| --- |
| * **ΚΟΙΝΗ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΟ 2018-19 ΚΑΙ ΤΟ 2019-20**
* **ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2018-29 ΚΑΙ ΔΕΝ ΣΥΜΠΕΡΙΕΛΗΦΘΗ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2019-20**
* **ΝΕΑ ΥΛΗ ΤΟ 2019-20**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΒΙΒΛΙΟ 2018-19** | **ΒΙΒΛΙΟ 2019-20** |
| **«Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας»** της Γ ́ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.  | «**Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας”** της Γ ́ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2018-19****ΔΩ: 5 (2 ΓΠ+3Π)** | **Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2019-20****ΔΩ: 6** |
| **Από το βιβλίο:** “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” της Γ ́ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.  | **Από το βιβλίο:** “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” της Γ ́ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.  |
| **Ι. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**A. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση Β. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα | **Ι. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**A. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση Β. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα |
| **ΙΙ. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ** **(1821-1936)**Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844 -1880)Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922) | **ΙΙ. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ** **(1821-1936)**Α. Εξωτερικός προσανατολισμός και πελατειακές σχέσεις (1821-1843) Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844 -1880)Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922)Ε. Εκσυγχρονισμός και επεμβάσεις (1923-1936) |
| **ΙΙΙ. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)**Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19οαιώνα (Εισαγωγή)Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (Εισαγωγή)Α. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922Β. Μικρασιατική καταστροφήΓ. Η αποκατάσταση των προσφύγωνΔ. Η αποζημίωση των ανταλλαξίμων και η ελληνοτουρκική προσέγγισηΕ. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα | **ΙΙΙ. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)**Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19οαιώνα (Εισαγωγή) Α. Το προσφυγικό ζήτημα κατά την Ελληνική Επανάσταση (1821-1827)Β. Το προσφυγικό ζήτημα κατά την Καποδιστριακή περίοδο (1828-1831)Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα (1833-1862) Δ. Πρόσφυγες και αλυτρωτικά κινήματα κατά το 19ο αιώναΠρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (Εισαγωγή)Α. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922Β. Μικρασιατική καταστροφήΓ. Η αποκατάσταση των προσφύγωνΔ. Η αποζημίωση των ανταλλαξίμων και η ελληνοτουρκική προσέγγισηΕ. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα |
| **ΙV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.**Ε. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα | **ΙV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.**Ε. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα |

|  |
| --- |
| **ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (σχετικά με τη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-20):*** Τα κεφάλαια που έχουν προστεθεί στη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-2020 καλύπτονται επαρκώς, στο πλαίσιο των επαυξημένων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος κατά το σχολικό έτος 2019-2020.
 |