



**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**

Τηλ. Επικοινωνίας: 6936783631, 6984747862

e-mail: oesgoneonkriti@gmail.com

**Υπόμνημα προς τον Περιφερειάρχη Κρήτης
και το Υπουργείο Παιδείας**

Νοέμβριος 2019

ΘΕΜΑ: Οξυμμένα προβλήματα σχολικής στέγης στην Περιφέρεια Κρήτης

Η Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Περιφέρειας Κρήτης καταθέτει στην Περιφέρεια Κρήτης και στο Υπουργείο Παιδείας υπόμνημα με θέμα τα προβλήματα σχολικής στέγης στην Κρήτη. Πρόκειται για ένα ζήτημα αιχμής, που απασχολεί τους γονείς, καθώς μέσα στα σχολικά κτίρια οι μαθητές ζουν τη μισή τους ζωή. Επιπλέον, η παιδαγωγική επιστήμη έχει αναδείξει τη σημασία του σχολικού περιβάλλοντος στη μαθησιακή διαδικασία.

Τα προβλήματα της σχολικής στέγης χρόνο με το χρόνο πολλαπλασιάζονται αντί να μειώνονται, όπως θα περίμενε κανείς, σε όλους τους νομούς της Κρήτης, καθώς οι προσπάθειες από τους αρμόδιους φορείς να βρεθούν λύσεις είναι μηδαμινές. Η έλλειψη ενός κεντρικού σχεδισμού για την σωστή αντιμετώπιση του οξυμμένου αυτού προβλήματος μας εντείνει τον προβληματισμό για το αν θα επιτευχθεί το αυτονόητο δικαίωμα των παιδιών μας να μορφώνονται μέσα σε ασφαλή και σύγχρονα κτίρια που θα προάγουν την παιδαγωγική τους αποστολή.

Και σε αυτό το επικαιροποιημένο υπόμνημα, όπως και σε προηγούμενο, τα ζητήματα που ιεραρχούμε είναι: η παλαιότητα των σχολικών κτιρίων, οι μικρές και λίγες τάξεις που δεν καλύπτουν τις ανάγκες της αύξησης του μαθητικού πληθυσμού και η λύση των προκάτ, η έλλειψη αντισεισμικής θωράκισης και πυρασφάλειας, τα μισθωμένα κτίρια, το ζήτημα της υγιεινής των χώρων λόγω των ελλείψεων που υπάρχουν σε καθαρίστριες, οι ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, ελλείψεις που υπάρχουν σε σχολικούς φύλακες με αποτέλεσμα να συμβαίνουν πολλές καταστροφές, η απουσία του προγράμματος ενεργειακής αναβάθμισης, η απουσία αθλητικών εγκαταστάσεων, η έλλειψη προσβασιμότητας για ΑΜΕΑ, η έλλειψη κατάλληλων νηπιαγωγείων.

Όλα τα παραπάνω μας οδηγούν στο συμπέρασμα ότι οι ανάγκες για ανέγερση νέων σχολικών κτιρίων είναι ιδιαίτερα αυξημένες, ενώ η συντήρηση των ήδη υπαρχόντων απαιτεί γενναία χρηματοδότηση από το κράτος.

Παρακάτω δίνονται πιο συγκεκριμένα στοιχεία από διάφορους δήμους:

ΔΗΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

53° – 54° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (ΑΚΑΔΗΜΙΑ)

Α. ΚΤΙΡΙΑΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ –ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΤΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΤΙΡΙΟΥ

Τα τέσσερα (4) κτίρια που απαρτίζουν το σχολικό αυτό συγκρότημα, κατασκευάστηκαν από την δεκαετία του 1950 και πριν την δεκαετία του 1970, δηλαδή κάποια από αυτά πριν την εισαγωγή του 1^{ου} αντισεισμικού κανονισμού του 1955 και τα περισσότερα μετά την εισαγωγή αυτού, αλλά πριν την αναθεώρησή του το 1985 και αξίζει να μνημονευθεί ότι έκτοτε έχουν εγκριθεί στην Ελλάδα 2 ακόμη μεταγενέστεροι και πιο σύγχρονοι αντισεισμικοί κανονισμοί, με τους οποίους υιοθετούνται ορθότερα οι εξελίξεις της στατικής επιστήμης.

Πέραν τούτων των γενικών παραδοχών, οι οποίες δυστυχώς αφορούν την πλειοψηφία σχολείων και δημόσιων κτιρίων της πόλης μας, ειδικά για το κτιριακό συγκρότημά της Παιδαγωγικής Ακαδημίας πρέπει να αναφέρουμε ότι ύστερα από μακροχρόνιες προσπάθειες και αγωνιστική διεκδίκηση των συλλόγων γονέων του 53^{ου} και 54^{ου} δημοτικών σχολείων από κοινού με την Ένωση Συλλόγων Γονέων Δ.Ηρακλείου πραγματοποιήθηκε η μελέτη για την στατική επάρκεια των κτιρίων του σχολικού συγκροτήματος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Χρειάζεται άμεσα να ακολουθήσει η επόμενη φάση που θα αφορά τις εργασίες που θα περιγραφούν στην μελέτη στατικότητας.

Β. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ

Τα κτίρια που απαρτίζουν το Συγκρότημα της Παιδαγωγικής Ακαδημίας, λόγω της παλαιότητάς τους, εμφανίζουν έντονα σημάδια φθοράς και απαιτούν εργασίες τακτικής συντήρησης. Παρά τις επιμέρους εργασίες που έχουν πραγματοποιηθεί τα τελευταία χρόνια αλλά και αυτές που θα ακολουθήσουν ως συνέχεια της μελέτης στατικότητας του κτιρίου, είναι αναγκαίες σε σταθερή βάση εργασίες συντήρησης των κτιρίων.

Πιο συγκεκριμένα σήμερα συνεχίζουν να υφίστανται τα κάτωθι φαινόμενα:

Ελλείπει η υγραμόνωση στο κτίριο, με αποτέλεσμα να προκαλούνται αποκολλήσεις των επιχρισμάτων και διάβρωση του φέροντος οργανισμού .

Οι σκάλες προς τους ορόφους του συγκροτήματος είναι από μπετόν ή μωσαϊκό, τα οποία έχουν σπάσει σε πολλά σημεία που δέχονται τη μεγαλύτερη πίεση λόγω της παλαιότητας. Επίσης, τα υλικά κατασκευής δεν είναι τα κατάλληλα με αποτέλεσμα να γλιστρούν πολύ, ειδικότερα τις βροχερές μέρες. Το ίδιο συμβαίνει και με όλες τις επίπεδες επιφάνειες (πατώματα).

Οι σιδερένιες και οι ξύλινες πόρτες του συγκροτήματος είναι πολύ παλιές και σχεδόν κρεμασμένες και απαιτούν αντικατάσταση, δεδομένου ότι ανοίγουν προς τα μέσα.

Το στέγαστρο του κλιμακοστασίου της κεντρικής πτέρυγας είναι φτιαγμένο από ξύλα στην οροφή, τα οποία είναι από χρόνια διαβρωμένα και δεμένα με πρόχειρο τρόπο. Υπάρχει σοβαρός κίνδυνος τραυματισμού, αφού βρίσκεται σε χώρο που καθημερινά ανεβοκατεβαίνουν εκατό και πλέον μαθητές. Είναι απαραίτητο να αντικατασταθεί με καινούριο και ασφαλές.

Σοβαρό πρόβλημα υπάρχει με τα ακατάλληλα κάγκελα στις σκάλες που χρειάζονται άμεσα παρεμβάσεις. Έχουν γωνίες αιχμηρές που μπορεί να χτυπήσουν παιδιά, αφού δεν τηρούν τις προδιαγραφές και είναι τελείως ακατάλληλα. Στην περίπτωση αυτή υπάρχει σοβαρός κίνδυνος να χτυπήσει παιδί στα ακατάλληλα κάγκελα ή να πέσει.

Γ. ΘΩΡΑΚΙΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΕΙΣΜΩΝ, ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ, ΘΕΟΜΗΝΙΩΝ ΚΛΠ

Το κτίριο επίσης χρειάζεται πολλές εργασίες για να εξασφαλιστεί η αντισεισμική θωράκισή του, πέραν της ενίσχυσης της στατικότητας που προελέχθη:

Στους ορόφους της δυτικής και βορινής πτέρυγας ολόκληρου του σχολικού συγκροτήματος δεν υπάρχουν επαρκείς κλίμακες διαφυγής για την άμεση, γρήγορη και ασφαλέστερη εκκένωση όλων των ορόφων, γεγονός που θα δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς. Σήμερα η εκκένωση του Σχολικού Συγκροτήματος γίνεται με αργοπορία και από μία σε κάθε πτέρυγα σκάλα (βορεινή – δυτική) από μπετόν, οι οποίες σε καμία περίπτωση δεν κρίνονται ασφαλείς. Κρίνεται απαραίτητη και επείγουσα η προσθήκη σιδηρών κλιμάκων διαφυγής

Τα φώτα στις αίθουσες όλου του συγκροτήματος είναι τελείως ακατάλληλα. Δεν έχουν προστατευτικά και δεν είναι στερεωμένα στις οροφές των αιθουσών και αρκετές φορές έχουν πέσει λάμπες σε κεφάλια παιδιών. Επίσης, λόγω της παλαιότητας κανείς δεν γνωρίζει πώς θα αντιδράσουν σε περίπτωση σεισμού. Χρήζουν άμεσης αντικατάστασης.

Τα παράθυρα αλουμινίου δεν ανοίγουν με ανάκλιση. Αυτό δημιουργεί σοβαρή επικινδυνότητα, αφού όταν είναι ανοικτά μπορεί να χτυπήσει κάποιο παιδί πάνω τους και να τραυματιστεί σοβαρά. Επειδή υπάρχουν οι προδιαγραφές ανάκλισης, είναι απαραίτητο να αγοραστούν οι μηχανισμοί και να επισκευαστούν.

Όλες οι εσωτερικές πόρτες του κτιρίου ανοίγουν προς τα μέσα, με αποτέλεσμα σε περίπτωση σεισμού να υπάρχει κίνδυνος εγκλωβισμού

οι καυστήρες του συγκροτήματος είναι πολύ παλιοί, βρίσκονται στον ίδιο χώρο με τα ντεπόζιτα και δεν υπάρχει προστατευτικός τοίχος ανάμεσα τους, με αποτέλεσμα να υπάρχει κίνδυνος έκρηξης.

Δεν υπάρχει έξοδος ασφαλείας από το αμφιθέατρο του σχολείου, στο οποίο συναθροίζονται άνω των 100 παιδιών με μοναδική έξοδο μια πόρτα οικιακών διαστάσεων.

Άμεσα για την ασφάλεια και τη σωματική ακεραιότητα των παιδιών θα πρέπει:

- να κατασκευαστούν σκάλες διαφυγής από τους ορόφους
- να αλλαχτούν τα κρεμαστά φώτα.
- να αλλαχτούν οι λαμπτήρες από φθορισμού σε λεντ ειδικά στις χαμηλοτάβανες τάξεις.
- να μπουν στοπ στις πόρτες των τάξεων και πρωτίστως στις μεταλλικές πόρτες και στις μεγάλες πόρτες της αυλής. Οι πόρτες κλείνουν από το ρεύμα του αέρα κατά την ώρα που τα παιδιά μπαينوβγαίνουν στις τάξεις.
- να προστεθεί αντιολισθητική ταινία στα σκαλοπάτια και κουπαστές στις σκάλες
- να προστεθούν χερούλια ασφαλούς ανοίγματος στην μεγάλες πόρτες των κλιμακοστασίων για την άμεση έξοδο των παιδιών.
- να ασφαλιστούν τουλάχιστον τα παλιά παράθυρα και να προστεθούν σε αυτά φιλμ συγκράτησης κρυστάλλων, για να αποφθεχθεί ο θρυμματισμός τους σε περίπτωση σεισμού.
- άμεσα να προχωρήσει η αλλαγή φοράς ανοίγματος των πορτών.
- να γίνει προσθήκη ανάκλισης στα παράθυρα για να μην ανοίγουν στα κεφάλια των παιδιών.

12° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (ΠΟΡΟΣ, ΚΡΑΠΗΣ 4)

Είναι απαραίτητη η εκπόνηση στατικής μελέτης του παλαιού κτιρίου, καθώς είναι άνω των 65 ετών και δεν έχει διαπιστωθεί και πιστοποιηθεί η στατικότητά του επίσημα από την αρμόδια Υπηρεσία του Δήμου.

Μετά από έλεγχο που έγινε από την αρμόδια Υπηρεσία του Δήμου και επειδή η ηλεκτρολογική εγκατάσταση του σχολείου είναι παλαιά, είναι αναγκαία η άμεση ενίσχυσή της, καθώς και η αλλαγή του ηλεκτρολογικού πίνακα. Επίσης, το νέο κτίριο δε φαίνεται να έχει παραληφθεί ακόμα και ως εκ τούτου δεν έχει συνδεθεί με τριφασικό ρεύμα που διαθέτει το υπόλοιπο σχολείο.

Στην εξωτερική αυλή έχει τοποθετηθεί εδώ και πολλά χρόνια υλικό «κουίκ», το οποίο όμως έχει υποστεί σημαντικές φθορές, καθιστώντας το ιδιαίτερα επικίνδυνο για τους μαθητές- ιδιαίτερα όταν βρέχει, οπότε γίνεται και υπερβολικά ολισθηρό. Σε πολλά δε σημεία παρουσιάζει ρηγματώσεις και κουφώσεις, γεγονός που το καθιστούν εντελώς ακατάλληλο για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, για το οποίο σημειωτέον δεν υπάρχει ειδική αίθουσα για να πραγματοποιηθεί τις βροχερές ημέρες.

11° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (ΧΡΥΣΟΠΗΓΗ, ΠΛ. ΜΗΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ)

Το 11° Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου είναι ένα σχολείο ιστορικό, αφού άρχισε να χτίζεται το 1889. Τη δεκαετία του 50 υπήρχε στο χώρο αυτό σπηλιά που φιλοξενούσε λεπρούς, ενώ κατά την περίοδο της Κατοχής, σε μια αποθήκη υπήρχε καζάνι όπου έφτιαχναν φαγητό για το δοκιμαζόμενο λαό της πόλης μας. Από τότε με συνεχή προσθήκη αιθουσών πήρε τη μορφή που έχει σήμερα. Είναι χτισμένο σε τρία επίπεδα με σκάλες επικίνδυνες για την ασφάλεια των μικρών μαθητών που φιλοξενεί. Η ακαταλληλότητα του κτιρίου αλλά και του αύλιου χώρου επιτείνεται και με ένα σωρό άλλα προβλήματα.

Οι αίθουσες, που είναι μικρές και ακατάλληλες, γεμίζουν νερό από τις πρώτες κιόλας βροχές, ενώ σε μια από τις αίθουσες πέρυσι οι τοίχοι έτρεχαν νερά και έπρεπε να εκκενωθεί από μαθητές, καθώς υπήρχε μέσα ο ηλεκτρολογικός πίνακας. Επιπροσθέτως, κατά τους ζεστούς μήνες οι αίθουσες είναι αποπνικτικές, αφού δεν υπάρχει επαρκής εξαερισμός.

Τα όμβρια ύδατα, δημιουργούν ένα ποτάμι από την πάνω αυλή μέχρι τη βόρεια κάτω είσοδο του σχολείου αφού, πέραν του γεγονότος ότι το σχολείο είναι κτισμένο σε τρία επίπεδα, δύο από τα τρία φρεάτια έχουν τσιμεντωθεί από κάποιον ασυνείδητο.

Στα δύο λεβητοστάσια κεντρικής θέρμανσης, που βρίσκονται σε λειτουργία, δεν πληρούνται τα προβλεπόμενα από την ισχύουσα νομοθεσία μέτρα πυροπροστασίας (ο καυστήρας είναι σε απόσταση 30εκ. από τα ντεπόζιτα πετρελίου), γεγονός που διαπιστώθηκε και από κλιμάκιο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Ηρακλείου, το οποίο πραγματοποίησε αυτοψία. Προτείνεται δε, να υποβληθεί προς έγκριση στην Πυροσβεστική Υπηρεσία μελέτη ενεργητικής πυροπροστασίας σύμφωνα με την 16/15 Πυροσβεστική Διάταξη, υπογεγραμμένη από αρμόδιο τεχνικό επιστήμονα και στη συνέχεια να εφαρμοστεί.

Τόσο τα κάγκελα όσο και οι δύο κεντρικές πύλες του σχολείου έχουν υποστεί οξείδωση και είναι έτοιμα να πέσουν.

ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΕΙΟ

Το σχολείο παραμένει εργοτάξιο με μεγάλο μέρος του να βρίσκεται υπό κατασκευή, δηλαδή ο εξωτερικός περιβάλλοντας χώρος καθώς και όλες οι προσόψεις του σχολείου, με ότι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλεια των παιδιών και την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Τα τμήματα του σχολείου είναι περισσότερα από τις αίθουσες πράγμα που θα οδηγήσει σε συγχώνευση τμημάτων και δημιουργία τάξεων με 28 (!) μαθητές και μάλιστα σε αίθουσες που δεν κάνουν για τόσα παιδιά, ενώ υπάρχει και ο κίνδυνος τμήμα να μην έχει την αίθουσά του αλλά να περιφέρεται από τάξη σε τάξη ανά διδακτική ώρα. Επίσης δεν λείπουν και άλλες αστοχίες στην κατασκευή του κτιρίου για τις οποίες πρέπει να παρθούν διορθωτικά μέτρα.

Ζητάμε να μην υπάρξει καμία άλλη καθυστέρηση αλλά η επίστευση των εργασιών και άμεσα παράδοση του έργου, καθώς και η άμεση επίλυση του προβλήματος της στέγασης των τμημάτων που περισσεύουν χωρίς τη συγχώνευση τμημάτων. Αντίστοιχα να παρθούν όλα τα διορθωτικά μέτρα στις αστοχίες της κατασκευής.

ΣΧΟΛΕΙΑ Ν. ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ

Τα προβλήματα που αφορούν τη σχολική στέγη είναι τεράστια : η παλαιότητα των σχολικών κτιρίων, οι μικρές και λίγες τάξεις που δεν καλύπτουν τις ανάγκες της αύξησης του μαθητικού πληθυσμού, η έλλειψη αντισεισμικής θωράκισης και πυρασφάλειας, κλπ.

Οι ανάγκες για ανέγερση νέων σχολικών κτιρίων, όπως νέου γυμνασίου και δημοτικών, είναι ιδιαίτερα αυξημένες, ενώ η συντήρηση των ήδη υπαρχόντων απαιτεί γενναία χρηματοδότηση από το κράτος.

Τα παιδιά κάνουν μάθημα μέσα σε ανέλεγκτα κτίρια, σε σχολικές αίθουσες που στην πλειονότητά τους είναι παμπάλαιες, χτισμένες με παλαιούς αντισεισμικούς κανονισμούς και ως εκ τούτου επικίνδυνες. Η ασφάλεια των παιδιών σε περίπτωση σεισμού, η λειτουργικότητα των σχολείων, ως παιδαγωγικά διδακτήρια, είναι αναγκαία - πολύ δε περισσότερο σήμερα - που απαιτείται η επιμήκυνση του χρόνου παραμονής των παιδιών στα σχολεία.

Το Γυμνάσιο αριθμεί τα τελευταία χρόνια πάνω από 500 μαθητές, ενώ έχει κατασκευαστεί για 250 μαθητές. Επίσης στην περιοχή λειτουργούν 5 πολυπληθή Δημοτικά σχολεία, από τα οποία αποφοιτά ένας μεγάλος αριθμός παιδιών ετησίως και τα οποία εγγράφονται στο μοναδικό Γυμνάσιο που υπάρχει.

Το 5^ο Δημοτικό, το οποίο συστεγάζεται προσωρινά(!!!) με το 2^ο Δημοτικό από το 1987, με συνολικό μαθητικό δυναμικό πάνω από 420 παιδιά. Τα παιδιά αναγκάζονται να κάνουν μάθημα καθημερινά σε αίθουσες χωρισμένες στα δύο! ή ακόμα και σε αίθουσες χωρίς επαρκή φωτισμό και αερισμό, αφού χρησιμοποιούνται μέχρι και βοηθητικοί χώροι για μάθημα με ότι κίνδυνο συνεπάγεται αυτό για την υγεία και την ασφάλειά τους.

Στην περίπτωση του 2^{ου} & 7^{ου} Νηπιαγωγείου, τα οποία συστεγάζονται με το 2^ο & 5^ο Δημοτικό, οι συνθήκες γίνονται ακόμα πιο τραγικές. Νήπια ηλικίας 5-6 χρονών έρχονται για πρώτη φορά επαφή με το σχολείο μέσα σε μεγάλα κουτιά!!! (κοντέινερ), χωρίς προαύλιο χώρο, με μόλις τρεις τουαλέτες.

Αντίστοιχες καταστάσεις επικρατούν και στα υπόλοιπα σχολεία της περιοχής, όπως στο 3^ο δημοτικό, όπου τα παιδιά στοιβάζονται σε μία μικρή αίθουσα με τη βροχή να στάζει πάνω από τα κεφάλια τους και με κίνδυνο να πέσει πάνω τους ο σοβάς, γιατί σε λυόμενη αίθουσα κυκλοφορούν ανενόχλητα τρωκτικά!!! ή στο 1^ο δημοτικό που πλημμυρίζει συχνά, αλλά είναι από τα πιο καινούρια!! , ή στα υπόλοιπα

νηπιαγωγεία, όπου τα παιδιά παίζουν καθημερινά σε φθαρμένα ακατάλληλα πατώματα.

Ο Δήμος Ηρακλείου οφείλει να καταγράψει την πραγματική κατάσταση των προβλημάτων και να δώσει άμεσες λύσεις, κάτι που δεν έχει γίνει ούτε από τις προηγούμενες, ούτε από τη νυν δημοτική αρχή.

Διεκδικούμε:

- Άμεση ανέγερση με τη διαδικασία του κατεπείγοντος Γυμνασίου, 5^{ου} Δημοτικού,
- 2^{ου} & 7^{ου} Νηπιαγωγείου με όλη την αναγκαία υποδομή και εξοπλισμό που απαιτούν οι σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες, με 100% δημόσιες επενδύσεις και χωρίς ΣΔΙΤ, με διασφάλιση του δημόσιου – δωρεάν χαρακτήρα τους.
- Να γίνουν απαλλοτριώσεις οικοπέδων στα ήδη χαρακτηρισμένα οικόπεδα, αλλά και άμεσος χαρακτηρισμός οικοπέδων ως σχολική στέγη.
- Να δοθούν άμεσα λύσεις σε όλα τα οξυμμένα προβλήματα που έχουν ήδη καταγραφεί από τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων.
- Να γίνει καταγραφή κτιριολογικής κατάστασης σχολείων. Να δοθούν όλες οι εκθέσεις σεισμικού ελέγχου. Άμεσα αποκατάσταση ασφάλειας των κτιρίων.
- Να εκδοθούν πιστοποιητικά καταλληλότητας και να θεσπιστεί μητρώο επισκευών και συντήρησης για όλα τα σχολεία.
- Προστασία κάθε ελεύθερου χώρου και αξιοποίηση νέων χώρων, όπως η ΣΕΑΠ, με διαμόρφωση κατάλληλων ασφαλών υποδομών για απρόσκοπτη πρόσβαση όλων των μαθητών σε αθλητισμό – πολιτισμό.
- Γενναία χρηματοδότηση των σχολείων από το κράτος μέσω των σχολικών επιτροπών, ώστε να εξασφαλίζεται η λειτουργική, κτιριακή, υλικοτεχνική υποδομή, για την κάλυψη των αναγκών και την ασφάλεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΤΕΡΟΥ

Το Σχολείο του Καρτερού είναι ένα σχολείο «φάντασμα», αφού υπάρχει μόνο στα χαρτιά – κτίριο δεν υπάρχει. Οι κάτοικοι μέσα από τον Πολιτιστικό Σύλλογο Καρτερού ζητούν την εξαγορά οικοπέδου για την ανέγερση σχολικού κτιρίου που θα στεγάσει τους μαθητές του Καρτερού, οι οποίοι μέχρι και σήμερα διαμοιράζονται σε σχολεία της Αλικαρνασσού και περιφερειακά (π.χ. Ελιά).

Φαίνεται από δημοσιεύματα στο τύπο ότι το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας παραχωρεί στο Δήμο 6 στρέμματα από το στρατόπεδο Πετεινάκη για την ανέγερση του σχολείου. Τίποτε δεν έχει προχωρήσει.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΡΤΕΤΣΑΣ

Οξυμένο κτιριακό πρόβλημα αντιμετωπίζει το Δημοτικό της Φορτέτσας, αφού εδώ και χρόνια έχει κριθεί ακατάλληλος ο πρώτος όροφος του Σχολείου με αποτέλεσμα οι μισές τάξεις να κάνουν μάθημα σε λυόμενα, ενώ οι άλλες μισές συνεχίζουν να κάνουν μάθημα στο ισόγειο με ότι αυτό συνεπάγεται. Το θέμα είχε μπει προς συζήτηση από τον Πολιτιστικό Σύλλογο της Φορτέτσας ενώ στη συνεδρίαση παρενέβη και ο Πρόεδρος του Συλλόγου γονέων του σχολείου, ο οποίος μετέφερε την αγανάκτηση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας για την συνεχιζόμενη καθυστέρηση στην υλοποίηση του έργου. Για την αδικαιολόγητη αυτή

καθυστέρηση υπάρχει ευθύνη τόσο των Δημοτικών Αρχών τα τελευταία 6 χρόνια όσο και των Κυβερνήσεων που θεωρούν την ασφάλεια των παιδιών μας κόστος.

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ και ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΛ

Το ΕΕΕΕΚ, ένα από τα μεγαλύτερα και πιο δύσκολα σχολεία στην κατηγορία του πανελλαδικά. Κάθε χρόνο έχει πάρα πολλούς μαθητές ηλικίας 15-21 χρονών με πολυαναπηρίες, τετραπληγίες, σύνδρομα, βαριά νοητική υστέρηση και αυτισμό.

Ο προαύλιος χώρος είναι εντελώς ακατάλληλος για τα παιδιά, ενώ υπάρχουν τάξεις χωρίς ράμπες, καθώς και οι τουαλέτες που είναι σε άθλια κατάσταση δεν θυμίζουν σε τίποτα τουαλέτες για παιδιά με ειδικές ανάγκες.

Το συγκεκριμένο σχολείο συστεγάζεται με το ειδικό ΕΠΑΛ Ηρακλείου. Από το 2006 μέχρι και σήμερα στεγάζεται στις σημερινές λυόμενες εγκαταστάσεις, με 13 τάξεις μαθημάτων και 4 αίθουσες εργαστηρίων.

Η επικινδυνότητα για την ασφάλεια των μαθητών είναι μεγάλη, καθώς οι λυόμενες εγκαταστάσεις είναι σκουριασμένες, εμφανής είναι η υγρασία και η μούχλα, τμήματα στις οροφές είναι ετοιμόρροπα ενώ έχει καταρρεύσει και κομμάτι της περίφραξης.

Σε περίπτωση βροχής προστίθενται στη λίστα με τα προβλήματα τα ταβάνια που στάζουν μέσα σε τάξεις, η ολισθηρότητα στα πλακάκια, αλλά και το κρύο στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς δεν υπάρχει θέρμανση, μόνο κάποια πετपालιομένα κλιματιστικά.

Ο προαύλιος χώρος είναι εντελώς ακατάλληλος για τα παιδιά, χωρίς ράμπες, με υπόστεγα που στάζουν στα πλακάκια και σπασμένα πλακάκια που καθημερινά αποτελούν κίνδυνο για πτώση κάποιου μαθητή, καθώς και οι τουαλέτες που είναι σε άθλια κατάσταση δεν θυμίζουν σε τίποτα τουαλέτες για παιδιά με ειδικές ανάγκες.

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Το κτήριο κατασκευασμένο από 40ετία, έχει λάβει κακή συντήρηση ως τώρα. Νερά μπάζουν, καθώς οι αποσπασματικές εργασίες στεγάνωσης δεν επαρκούν. Το 2ο εργαστήριο πληροφορικής και το εργαστήριο φυσικής-χημείας χρησιμοποιούνται πλέον ως αίθουσες διδασκαλίας και όταν θα υπάρχει ανάγκη χρήσης τους τότε τα παιδιά θα μετακινούνται σε άλλες αίθουσες από όπου τα παιδιά θα βρίσκονται στην αυλή για γυμναστική.

5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ 11ο ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Υπάρχει αίτημα του συλλόγου γονέων του 5^{ου} Γυμνασίου και 11^{ου} Λυκείου για την αγορά παρακείμενου οικοπέδου για την προέκταση του προαυλίου χώρου με δεδομένη την ανεπάρκεια του υφιστάμενου χώρου να καλύψει τις ανάγκες.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΑΚΑ

Άμεση κρίνεται η συντήρηση του κλειστού γυμναστηρίου του σχολείου, το οποίο έχει σοβαρό πρόβλημα στατικότητας και είναι εξαιρετικά επικίνδυνο ώστε να φιλοξενήσει μαθητές, καθώς υπάρχει άμεσος κίνδυνος να καταρρεύσει τμήμα της οροφής, απειλώντας τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

1^ο και 2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ

Είναι δύο συστεγαζόμενα σχολεία του Δήμου Χανίων. εδώ και τουλάχιστον επτά χρόνια έχουν τοποθετηθεί στο χώρο 6 κοντέινερς. Στα 22 λοιπόν τμήματα (το 1^ο λειτουργεί ως 12θέσιο και το 2^ο ως 10θέσιο) φοιτούν συνολικά 500 περίπου μαθητές και η δυναμικότητά τους κατά μέσο όρο είναι 23-25 μαθητές ανά τμήμα. Σύμφωνα με καταγγελίες γονιών και εκπαιδευτικών τα πατώματα στα κοντέινερς τρυπάνε και καθημερινά πέφτουν σοβάδες από τα ταβάνια. Σημαντικό επίσης πρόβλημα αποτελεί ο μικρός αύλειος χώρος, στον οποίο στοιβάζονται οι 500 μαθητές στα διαλείμματα, κάτι που αυξάνει το φόβο ατυχημάτων.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ (ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ)

Στεγάζονται σε οικία που ανήκει στην εκκλησία με πάρα πολλές ελλείψεις σε βασικές κτιριακές ανάγκες. υπάρχει διορία στέγασης για ένα χρόνο ακόμα.

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ

Μετα τις πλημύρες υπάρχει πρόβλημα στέγασης του νηπιαγωγείου ,μια αίθουσα με υγρασίες και μια αίθουσα με ρωγμές.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΑΦΑΚΙΩΝ

Από τα 6 τμήματα τα 4 στεγάζονται σε κοντέινερ ενώ το τμήμα υποδοχής στεγάζεται σε αίθουσα ενοικιαζόμενη εκτός σχολείου.

4^ο ΓΕΛ ΧΑΝΙΩΝ

Έχει δυο κοντέινερ και ανεπαρκή περίφραξη. Στον ίδιο χώρο υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις που χρίζουν συντήρησης μιας και μαζεύει πολύ νεολαία (αθλητικό κέντρο Αμπεριάς).

9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ

Αντιμετωπίζουν σοβαρό πρόβλημα με τις τουαλέτες.

ΔΗΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

ΕΠΑΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Το συγκεκριμένο σχολικό συγκρότημα, είναι το μεγαλύτερο στον Νομό Ρεθύμνου και εξυπηρετεί τις μαθησιακές ανάγκες εκατοντάδων μαθητών. Χρήζει άμεσης αποκατάστασης, όχι μόνο σε επίπεδο υλικοτεχνικών υποδομών και κτηριακών παρεμβάσεων, αλλά και σε επίπεδο έμψυχου εκπαιδευτικού δυναμικού, καθώς δεν πληρούνται , ούτε κατά το ελάχιστον, οι απαιτούμενες προδιαγραφές για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Είναι το μοναδικό στο Νομό Ρεθύμνου, εδράζεται στον Δήμο Ρεθύμνου και εξυπηρετεί τα σχολεία της πόλης, όπως το 1ο ΕΠΑΛ, το Εσπερινό ΕΠΑΛ καθώς και

το Δ.Ι.Ε.Κ. Ρεθύμνου. Στο συγκρότημα φιλοξενούνται περίπου 960 μαθητές από όλο τον νομό καθώς και περίπου 100 καθηγητές. Δεν υπάρχει, όπως τα περισσότερα σχολεία στο δήμο, οικοδομική άδεια, με αποτέλεσμα να αποτελεί τροχοπέδη για τις ανακαινίσεις, μελέτη για Αντισεισμική Θωράκιση του κτηρίου και μελέτη για αντιπυρική προστασία. Επιπλέον δεν υπάρχει υγραμόνωση με αποτέλεσμα σε περιόδους βροχοπτώσεων να στάζει μέσα στο κτίριο, ενώ τα παιδιά κάνουν μάθημα στο υπόγειο όπου δεν υπάρχουν παράθυρα.

2° ΓΕΛ και 2° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Έχει διαπιστωθεί καθίζηση του κτιρίου.

ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ

Κάθε χρόνο βρίσκονται εκτός βρεφονηπιακών σταθμών 60-80 βρέφη και νήπια. Αιτία δεν είναι η οικονομική αδυναμία από τον Οργανισμό Κοινωνικών Υπηρεσιών Αγίου Νικολάου ή η έλλειψη προσωπικού αλλά η αδυναμία χώρου στέγασής τους, πράγμα που κάνει άμεση την ανάγκη χρηματοδότησης για την κατασκευή νέου Β/Ν σταθμού, σε οικόπεδο που ήδη διατίθεται από το Δήμο.

ΚΔΑΠ

Σε μια περιοχή με 2.500 ξενοδοχοϋπαλλήλων δεν μπορεί να λειτουργήσει ΚΔΑΠ, δομή που ειδικά την θερινή περίοδο είναι απολύτως απαραίτητη. Αιτία και πάλι η έλλειψη κατάλληλου κτιρίου.

7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Το θεσμοθετημένο 7ο Νηπιαγωγείο, που δε λειτουργούσε για αρκετό καιρό, στεγάστηκε τελικά σε ένα ακατάλληλο κτίριο.

6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Στεγάζεται σε ισόγειο πολυκατοικίας, έχει λειτουργικά προβλήματα και πρέπει να αναζητηθεί άμεσα, κατάλληλος για Νηπιαγωγείο χώρος μεταστέγασης.

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Στεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες, χωρίς τις απαραίτητες υποδομές, χωρίς αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, χωρίς αίθουσα ολοήμερου, με ένα ακάλυπτο χώρο προαυλίου χωρίς σκέπαστρο, εκτεθειμένο στα φυσικά φαινόμενα όπου λόγω ζητημάτων νομιμότητας, δεν μπορούν να γίνουν οποιεσδήποτε εργασίες συμπλήρωσης, αποκατάστασης και ασφάλειας στο συγκρότημα. Η δημιουργία ενός νέου σχολείου σε αυτή τη κρίσιμη περιοχή επέκτασης του σχεδίου πόλης (Σταυρός) κρίνεται εντελώς απαραίτητη.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Έχει κτιστεί το 1965 με δωρεά από την Ένωση Ομογενών της Αμερικής. Περιλαμβάνει 2 αίθουσες και 2 υπόγεια που κι αυτά χρησιμοποιούνται σαν αίθουσες και κάποια λυόμενα κτίρια. Δεν διαθέτει εδώ και πολλά χρόνια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ούτε κανένα άλλο λειτουργικό και βοηθητικό χώρο. Το δε Νηπιαγωγείο

στεγάζεται σε προκατ αίθουσες γεμάτες ρωγμές και για αποθήκη χρησιμοποιούν το γραφειάκι του Δ/ντη.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΙΣΙΟΥ

Απαιτείται επαναπροώθηση του φακέλου για την κατασκευή νέου Δημοτικού Σισίου από την Περιφέρεια Κρήτης, στην οποία έχει «βαλτώσει» ο σχετικός φάκελος. Ο χώρος υπάρχει και χρειάζεται απλά έγκριση στο τοπικό ρυμοτομικό και στους όρους δόμησης από τη Διεύθυνση ΠΕΧΩ Κρήτης. Πρέπει άμεσα να εξασφαλιστεί και η απαραίτητη χρηματοδότηση για να περάσουμε στη κατασκευή, αφού το σημερινό Δημοτικό Σισίου, στεγάζει περίπου 150 μαθητές, στεγάζεται σε προκατ αίθουσες και κρίνεται παντελώς ακατάλληλο αφού με κάθε βροχή μπαίνουν νερά στις αίθουσες. Πρόσφατα μάλιστα κατέρρευσε τμήμα της ψευδοροφής και οι γονείς ετοιμάζονται για κινητοποιήσεις.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Η παλαιά πτέρυγα του 1ου Δημοτικού και η πτέρυγα του 1ου Γυμνασίου που κατασκευάστηκε στις αρχές του '80 (με αντισεισμικό κανονισμό του '59), απαιτούν άμεση συντήρηση διαβρωμένων οπλισμών και ενανθρακωμένων σκυροδεμάτων στο σύνολο του φέροντος οργανισμού των κτιρίων. Θεωρούμε απαραίτητο ένα γενικευμένο πρόγραμμα αντισεισμικού ελέγχου από την Περιφέρεια Κρήτης με προτεραιότητα στα παλαιότερα σχολικά κτίρια.

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΚ)

Για να επιτελέσει ολοκληρωμένα το ρόλο του, πρέπει να βρει νέα στέγη. Υπάρχει για αυτό το λόγο παραχώρηση οικοπέδου από τη Κοινότητα Κριτσάς στη περιοχή Μαρδατίου. Αυτή τη μεταφορά υποστηρίζουν και οι εκπαιδευτικοί. Έχει εγκριθεί τοπικό ρυμοτομικό και έχουν καθοριστεί όροι δόμησης. Με την απόφαση 121778/ΣΤ1 το Υπουργείο Παιδείας έχει εγκρίνει κτιριολογικό πρόγραμμα για 60 μαθητές, σε ένα σύγχρονο κτίριο με κατάλληλες υποδομές για τις ιδιαίτερες ανάγκες που θα καλύπτει.

1ο Λύκειο, 2ο Λύκειο, ΕΠΑΛ, 2ο Γυμνάσιο, 3ο Γυμνάσιο, ΕΕΕΚ, Δημόσιο ΙΕΚ και Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας

Το μεγαλύτερο πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη νέας σχολικής στέγης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα τελευταία 30 χρόνια στο κεντρικό διαμέρισμα του Δήμου (πόλη του Αγίου Νικολάου) που έχει σαν αποτέλεσμα στη περιοχή Ξηροκάμπου, σε ένα χώρο που θα κάλυπτε τις υποδομές ενός Λυκείου και ενός Γυμνασίου, σήμερα να συστεγάζονται 8 σχολεία (1ο Λύκειο, 2ο Λύκειο, ΕΠΑΛ, 2ο Γυμνάσιο, 3ο Γυμνάσιο, ΕΕΕΚ, Δημόσιο ΙΕΚ και Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας) με συνολικό αριθμό άνω των 1000 μαθητών. Υπολογίζοντας το μέγεθος του αύλειου χώρου και το πλήθος των μαθητών, τα τετραγωνικά που αντιστοιχούν σε κάθε μαθητή είναι λιγότερα από αυτά που αντιστοιχούν σε τροφίμους φυλακής. Σε υπόμνημά του ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών του 2ου Λυκείου, προειδοποιεί:

- Για προβλήματα πρόκλησης και εξακρίβωσης παραβατικών συμπεριφορών
- Κίνδυνοι ατυχήματος στις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών
- Μεγάλο μαθητικό δυναμικό για τις περιορισμένες στεγαστικές δυνατότητες του κάθε σχολείου

- Έλλειψη αιθουσών που πληρούν προϋποθέσεις και προδιαγραφές καταλληλότητας για διδασκαλία
 - Σήμερα χρησιμοποιούνται κάποιες αίθουσες πολύ μικρών διαστάσεων που καλύπτουν ολιγομελή τμήματα, τα οποία του χρόνου καταργούνται με το νόμο (15-1-2018) που αυξάνει τον αριθμό των μαθητών στα τμήματα προσανατολισμού μη επιτρέποντας τη λειτουργία ολιγομελών τμημάτων
 - Έλλειψη γραφείων και αιθουσών προετοιμασίας και συζήτησης εκπαιδευτικού έργου αφού οι 2 λυόμενες αίθουσες που προστέθηκαν στο προαύλιο είναι ασφυκτικές για τον αριθμό των εκπαιδευτικών
 - Περιορισμός της ελευθερίας και της αυτονομίας των Γενικών Λυκείων. Το ένα σχολείο πρέπει να ενημερώνει ή και να λογοδοτεί στο άλλο αφού μοιράζονται αύλειο χώρο, εργαστήρια, αίθουσα εκδηλώσεων, κλειστό γυμναστήριο και υλικοτεχνική υποδομή.
- Και όλα αυτά όταν από το 2009 ο Δήμος έχει εξασφαλίσει οικόπεδο (στη περιοχή Μεσοράχης) όπου
- με την απόφαση 118290/ ΣΤ1 του Υπουργείου Παιδείας έχει εγκριθεί κτιριολογικό πρόγραμμα 15 θέσιου Γυμνασίου χωρητικότητας 450 μαθητών και 15 θέσιου Λυκείου ίδιας δυναμικότητας
 - Υπάρχει εγκεκριμένο τοπικό ρυμοτομικό σχέδιο και έχουν καθοριστεί όροι δόμησης με την απόφαση 8517/18-11-2009 της Διεύθυνσης ΠΕΧΩ Κρήτης καθώς και σωρεία λοιπών εγγράφων και αδειοδοτήσεων
 - Για την πρόσβαση στα σχολεία υπάρχει απαλλοτρίωση (μάλιστα οι αποζημιώσεις έχουν ήδη καταβληθεί), ώστε να εξασφαλιστεί δρόμος πρόσβασης και σύνδεσης με το οδικό δίκτυο.

Νομίζουμε ότι δεν έχουμε πια την πολυτέλεια του χρόνου για να ψάχνουμε για άλλες βέλτιστες λύσεις χωροθεσίας. Το 3ο Γυμνάσιο και το 2ο Λύκειο πρέπει να μεταστεγαστούν άμεσα. Σαν Ένωση προτείνουμε άμεση παραγγελία μελετών που υπάρχουν ήδη στα συρτάρια του πρώην Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων που σήμερα έχει συγχωνευτεί με άλλους φορείς στην εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.». Θεωρούμε επίσης ότι η χρηματοδότηση μέσω ΣΔΙΤ ανεβάζει πολύ το κόστος κατασκευής, αφού ακόμα και ένα ενδεχόμενο δάνειο είναι πολύ οικονομικότερο χρηματοδοτικό εργαλείο.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

Τα κτιριακά προβλήματα που έχει το σχολείο έχουν να κάνουν κυρίως με μονώσεις για προστασία από την υγρασία. Πρέπει να γίνουν μονώσεις σε δύο μικρές ταράτσες (πάνω από την σκάλα που οδηγεί στον 1ο όροφο και πάνω από το γραφείο της διεύθυνσης). Έχουν αρχίσει να φεύγουν σοβάδες από την οροφή της σκάλας και είναι επικίνδυνο γιατί τα παιδιά ανεβοκατεβαίνουν από αυτές τις σκάλες συνεχώς. Πρέπει να γίνει μόνωση στον εξωτερικό τοίχο της Δ' τάξης γιατί βγαίνει υγρασία με τη μορφή μούχλας από την εσωτερική μεριά και όσο και αν έχει καθαριστεί ο τοίχος με χλωρίνη, εξακολουθεί να βγάζει νέα μούχλα. Σε πολλά σημεία στους εσωτερικούς τοίχους έχει φουσκώσει και έχει σκάσει ο σοβάς με αποτέλεσμα να μαδάνε οι τοίχοι. Στο καινούριο κτίριο και στον εξωτερικό τοίχο του Β2 πρέπει να γίνει επίσης μόνωση για την υγρασία η οποία εμφανίζεται στη μέσα μεριά της τάξης. Τα κάγκελα στην αυλή είναι πολλών χρόνων και κάποια δεν είναι απόλυτα σταθερά. Χρειάζονται αντικατάσταση.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

Αντιμετωπίζει πολλά κτηριακά προβλήματα, καθώς υπάρχουν θέματα με τους σοβάδες που πέφτουν, με τα εκτεθειμένα σίδερα, με σιδερένιες κατασκευές που πολλές φορές καταρρέουν και θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Το κύριο και βασικό όμως είναι η έλλειψη αιθουσών, αφού υπάρχουν και τμήματα ένταξης, με αποτέλεσμα να μην επαρκούν και τα μαθήματα να γίνονται σε μη κατάλληλους χώρους π.χ. σε "βιβλιοθήκη" με έντονη υγρασία, σε εγκαταλειμμένη αποθήκη με υλικά χημείου κ.α. Ζητάμε τη δημιουργία τουλάχιστον 4 αιθουσών και την ανακαίνιση κάποιων παλαιότερων. Γενικότερα, το σχολείο είναι σε άσχημη κτηριακή κατάσταση και πρέπει να προχωρήσει η μελέτη και η εφαρμογή της.

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

Μεταφορά των βрусών από τη θέση που βρίσκονται σήμερα σε άλλο σημείο του κτιρίου, διότι στη θέση που βρίσκονται σήμερα προκαλούν υγρασία στην τάξη που στον εξωτερικό τοίχο αυτής βρίσκονται. Πάνω από τις βρύσες να τοποθετηθεί ένα στέγαστρο για να μην βρέχονται τα παιδιά όταν βρέχει και τα παιδιά πίνουν νερό. Βάψιμο εξωτερικά του κτιρίου με προεργασία μόνωσης γιατί έχει πολύ υγρασία. Να φτιαχτεί η είσοδος που εισέρχονται και εξέρχονται τα οχήματα γιατί λόγω αστοχίας στην κατασκευή δεν μπορούν να εισέλθουν οχήματα χαμηλά και αυτό έχει σαν αποτέλεσμα αν υπάρξει επείγουσα ανάγκη (ασθενοφόρο) δεν μπορεί να εισέλθει εντός του χώρου κανένα χαμηλό όχημα. Να φτιαχτεί η στέγη της αποθήκης όπου υπάρχει ο καυστήρας, το πυροσβεστικό και το ντεπόζιτο πετρελαίου γιατί μπαίνουν νερά όταν βρέχει.

Τα οξυμένα κτιριολογικά προβλήματα έρχονται να προστεθούν στα απαραίτητα ζητήματα συντηρήσεων των υποδομών (κτιριολογικών, ηλεκτρικών, υδραυλικών) στις ελλείψεις υλικοτεχνικών υποδομών (εργαστηρίων, γυμναστηρίων, βιβλιοθηκών) την έλλειψη ασφαλών υλικών στους χώρους που παίζουν τα παιδιά. Λόγω της υποχρηματοδότησης από το κράτος στους Δήμους, τα προβλήματα οξύνονται μέρα με τη μέρα. Η σωστή τακτική κοινής εργολαβίας για τα προβλήματα στεγάνωσης που ακολούθησε ο Δήμος Αγίου Νικολάου έχει καταστεί ανέκδοτο, μια που μετά από 3 χρόνια καταγραφών και διαδικασιών, τα προβλήματα στεγάνωσης έχουν γίνει άλλα τόσα και η όποια αντιμετώπιση θα είναι εκ νέου ελλειμματική.

ΔΗΜΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ

Αντιμετωπίζει εδώ και πολλά χρόνια μια σειρά από σοβαρά προβλήματα, που χρόνο με το χρόνο αντί να λύνονται γιγαντώνονται. Πρόκειται για ένα σχολείο που είναι μοιρασμένο στα δυο, με ένα κτίριο του δημοσίου άκρως ακατάλληλο για τις ανάγκες των συνεχώς αυξανόμενων μαθητών (φέτος φοιτούν συνολικά 270 παιδιά) και ένα μισθωμένο κτίριο σε άλλη περιοχή του χωριού, με σοβαρά προβλήματα υποδομής των τάξεων και της αυλής, καθώς και του δρόμου πρόσβασης σε αυτό. Μετά από πολλές προσπάθειες των γονέων εγκρίθηκε η ανέγερση νέου κτιρίου με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ. Το έργο αυτό βρίσκεται στη φάση υλοποίησης, που ωστόσο φαίνεται ότι δεν θα παραδοθεί στον προγραμματισμένο χρόνο. Μέχρι τότε είναι απαραίτητο ο δήμος να μεριμνήσει για την επίλυση σειράς προβλημάτων των δυο

κτιρίων, αλλά και να ενισχύσει με υλικοτεχνική υποδομή που είναι σχεδόν ανύπαρκτη.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Στις εγκαταστάσεις της πρώην Αμερικάνικης Βάσης στις Γούρνες Ηρακλείου Κρήτης, στεγάζονται το Μουσικό και το Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου Κρήτης. Και τα δυο σχολεία αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υποδομών: απουσία κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας ατομικών μαθημάτων και εκδηλώσεων, κατάλληλων αιθουσών αποθήκευσης οργάνων, κατάλληλης αίθουσας για τη σίτιση (η σίτιση πραγματοποιείται σε ένα ακατάλληλο χώρο πίσω από το γυμναστήριο της πρ. Βάσης), κατάλληλων χώρων για βιβλιοθήκες, μουσικές βιβλιοθήκες, studios κ.λπ. Δεν έχει ακόμα ολοκληρωθεί η διαδικασία μελέτης αντισεισμικής θωράκισης που έχει αναλάβει ο Δήμος Χερσονήσου για το Μουσικό Σχολείο. Η κατάσταση στο Καλλιτεχνικό Σχολείο είναι ακόμα χειρότερη: Δεν υπάρχει αυτοτελές κτίριο, με αποτέλεσμα το σχολείο να λειτουργεί σε τρία διαφορετικά κτιριακά συγκροτήματα από τα οποία το ένα μόνο ανήκει στο Καλλιτεχνικό και περιλαμβάνει 11 αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ και δυο αίθουσες για χορό. Τα τελευταία αιτήματα που κατέθεσε ο σύλλογος γονέων στο δήμο είναι τα εξής: Το γήπεδο του μπάσκετ έχει ήδη φθορές λόγο έλλειψης σωστής απορροής των υδάτων, καθώς και κατασκευαστικές σοβαρές παραλήψεις. Είναι αναγκαία η απόφραξη αγωγού και φρεατίου όμβριων στην Νοτιοανατολική αυλή και στο χώρο του μπάσκετ, η τσιμεντόστρωση του χώρου γύρω από το κυλικείο, γιατί λιμνάζουν τα όμβρια ύδατα και δυσχεραίνεται η πρόσβαση σε αυτό, το βάψιμο του κτηρίου εσωτερικά και εξωτερικά καθώς και βάψιμο των κάγκελων προστασίας των αιθουσών διδασκαλίας, η άμεση στεγάνωση λυόμενων αιθουσών και επισκευή διάτρητων πατωμάτων, η μετακίνηση του φράκτη από την Ανατολική πλευρά της αυλής 2 μέτρα προς το ΙΕΚ, η περίφραξη της αυλής, η άμεση τοποθέτηση στεγάστρων σκίασης και προφύλαξης από την βροχή, η αντικατάσταση των λαμπτήρων με λαμπτήρες LED και έλεγχος ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων προς αποφυγή τυχόν ατυχήματος, η εύρεση λύσης για την αναβάθμιση της ποιότητας σίτισης, η αγορά ηχοσυστήματος για την αίθουσα Χορού 3 καθώς και δύο (2) τάμπλετ, η αγορά φωτογραφικής μηχανής και βιντεοκάμερας για τα μαθήματα φωτογραφίας και κινηματογράφου, η αγορά φίλτρων νερού για τις ανάγκες των μαθητών, η αγορά A/C για την αίθουσα καθηγητών, το γραφείο της Υποδιεύθυνσης και την αίθουσα θεάτρου (τα δύο επιδαπέδια), η αντικατάσταση χαλασμένων A/C σε τρεις αίθουσες, η αγορά FAX, η συντήρηση καυστήρα, η απόφραξη WC στην αίθουσα χορού (ξύλινο κτήριο), η απολύμανση όλων των χώρων του σχολείου, η ανακαίνιση τοίχου στην αίθουσα θεάτρου, η δημιουργία-παραχώρηση αίθουσας για πολλαπλές χρήσης, ο διορισμός Επιστάτη, η προμήθεια των Η/Υ με την προκήρυξη διαγωνισμού της προηγούμενης δημοτικής αρχής.

Το αίτημα για εύρεση οικοπέδου και ανέγερση νέου κτιρίου σε Μουσικό και Καλλιτεχνικό είναι επιτακτικό.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΙΑΣ

Οι υπάρχουσες αίθουσες δεν καλύπτουν τον αυξημένο αριθμό μαθητών με αποτέλεσμα να έχουν χωριστεί με γυψοσανίδες. Απαραίτητες είναι 3 επιπλέον νέες αίθουσες. Ακόμα, η αυλή είναι εντελώς ακατάλληλη με αποτέλεσμα να γίνονται συχνά ατυχήματα.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΙΑΣ

Αν και είχε ξεκινήσει η διαδικασία για τη μεταφορά του Νηπιαγωγείου σε δικό του χώρο (συστεγάζεται με το δημοτικό), ωστόσο έχει μείνει στάσιμη.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ

Πρόκειται για ένα σχολείο που χτίστηκε το 1952 και σήμερα αδυνατεί να καλύψει τις αυξανόμενες ανάγκες των μαθητών. Φοιτούν 122 μαθητές σε 7 τάξεις οι οποίες χρησιμοποιούνται και για τις ανάγκες του μαθήματος των υπολογιστών, ενώ δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκη, γυμναστήριο, χώρος τραπεζαρίας και χαλάρωσης για το ολοήμερο, δηλαδή αυτονόητες παροχές για την κάλυψη των αναγκών. Ενώ έχει γίνει δωρεά οικοπέδου δίπλα στο σχολείο για να επεκταθεί, ο δήμος δεν προχωράει τη διαδικασία και μάλιστα τη στιγμή που έχει πάρει απόφαση για αυτό. Επιπρόσθετα προβλήματα αποτελούν η απουσία φίλτρου στο νερό με αποτέλεσμα το σχολείο να μη διαθέτει πόσιμο νερό, η έλλειψη Η/Υ, η ανάγκη βαψίματος του σχολείου, η έλλειψη αθλητικού υλικού (μπασκέτες κλπ), η έλλειψη στεγάστρων, η έλλειψη κλιματιστικών, κλπ.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ

Το Νηπιαγωγείο έχει ανάγκη από επισκευές συντήρησης, αλλά και παρεμβάσεις απαραίτητες για τη βελτίωση της λειτουργίας. Συγκεκριμένα χρειάζεται βελτίωση ο χώρος της αυλής ο οποίος δεν έχει εξοπλισθεί με τα απαραίτητα παιχνίδια για τα νήπια και δεν έχει στέγαστρα. Επιπλέον δεν έχει ολοκληρωθεί η κατασκευή εισόδου για ΑΜΕΑ, δεν υπάρχει φίλτρο νερού επομένως το νερό δεν είναι πόσιμο, δεν υπάρχουν προβολείς στην είσοδο ούτε και διαγραμμήσεις διάβασης πεζών.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ

Πρόκειται για ένα σχολείο μοιρασμένο σε δυο κτίρια λόγω ανεπάρκειας χώρων. Είναι επείγουσα η ανάγκη για επίλυση του προβλήματος με μόνη προκρίνουσα λύση την ανέγερση νέου σχολικού κτιρίου που θα καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες στο ακίνητο που προβλέπει το ΣΧΟΑΠ Γουβών. Στην περίπτωση που επιτευχθεί ο αποχαρκτηρισμός των 60 στρεμμάτων ζητάμε η δημοτική αρχή να δεσμευτεί να κατασκευάσει τον νέο Δημοτικό Σχολείο Γουρνών εντός αυτή της έκτασης. Στο ενδεχόμενο άρνησης της επιτροπής, αποχαρκτηρισμού των 60 στρεμμάτων να προταθεί ο αποχαρκτηρισμός έκτασης 15 στρεμμάτων από το εν λόγω ακίνητο για την ανέγερση σχολικής μονάδας, ως εναλλακτική λύση για το ξεμπλοκάρισμα της διαδικασίας. Σ' αυτή τη περίπτωση η δημοτική αρχή να δεσμευτεί να κατασκευάσει αποκλειστικά το Δημοτικό Σχολείο Γουρνών εντός αυτών των 15 στρεμμάτων. Η μελέτη του νέου σχολείου θα πρέπει να λάβει υπόψιν την δυναμική ανάπτυξης της περιοχής σε μόνιμους κατοίκους με προοπτική εικοσαετίας.

ΔΗΜΟΣ ΦΑΙΣΤΟΥ

ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΟΙΡΩΝ

Το Ειδικό Σχολείο Μοιρών, που στεγάζεται στην Πόμπια και στο οποίο φοιτούν πάνω από 20 παιδιά, αντιμετωπίζει πολλά και χρόνια προβλήματα όπως η σχολική στέγη και οι υποδομές. Ειδικότερα, το Ειδικό Σχολείο Μοιρών (νηπιαγωγείο και

δημοτικό) στεγάζεται στο Δημοτικό Σχολείο Πόμπιας, χωρίς να υπάρχει επάρκεια χώρων και χωρίς ειδικές υποδομές. Απαιτείται η ανέγερση νέας σχολικής μονάδας σε δημοτική έκταση στο Τυμπάκι για τη στέγαση των δομών ειδικής Αγωγής Δ. Φαιστού. Επισημαίνουμε ότι, εκτός από το ειδικό Νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο που «φιλοξενούνται» στην Πόμπια, στο Τυμπάκι λειτουργεί ΕΕΕΕΚ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ), το οποίο στεγάζεται σε ακατάλληλο χώρο με σοβαρά προβλήματα (έλλειψη μόνωσης, παλαιότητα κτιρίου κτλ) για τα οποία μόνο εμβολωματικές λύσεις έχουν δοθεί από τον Δήμο Φαιστού.

Το αίτημα για ένα καινούργιο σχολείο, αποκλειστικά για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής, από το νηπιαγωγείο έως το ΕΕΕΕΚ με τις προδιαγραφές που απαιτούνται, την κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικό - ειδικό προσωπικό, τη δωρεάν και ασφαλή μεταφορά των παιδιών, κ.λπ. είναι επίκαιρο και αναγκαίο όσο ποτέ άλλοτε. Η κατασκευή και λειτουργία ενός τέτοιου Σχολείου – Κέντρου Ειδικής Αγωγής στη Μεσαρά θα έλυνε πολλά κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα γονέων και παιδιών. Ωστόσο, ο δήμος βρίσκεται ακόμη σε προκαταρκτικό στάδιο (απαιτείται τροποποίηση του σχεδίου πόλεως στο Τυμπάκι προκειμένου να χαρακτηριστεί δημοτικό ακίνητο και όμορο ιδιωτικό οικόπεδο από χώρος για γυμναστήριο σε χώρο εκπαίδευσης. Έχει εξασφαλιστεί απόφαση καταλληλότητας και το κτιριολογικό από το υπουργείο).

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΛΙΑΣ

Με το σεισμό 6,3 ρίχτερ που σημειώθηκε τον Οκτώβριο 2013 το Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς υπέστη σοβαρές στατικές βλάβες που καθιστούν αδύνατη τη λειτουργία του. Από τότε μέχρι σήμερα οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Γαλιάς στεγάζονται σε (6)έξι λυόμενες αίθουσες των 50 τ.μ., οι οποίες προσωρινά παραχωρήθηκαν από το Υπουργείο Υποδομών μεταφορών και δικτύων με την υπ'αριθμ. ΑΔΑ:ΒΛ191-27Β απόφαση και τελικά φαίνεται να αποκτούν μια μόνιμη «λύση» με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τις συνθήκες διδασκαλίας. Παράλληλα οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Γαλιάς στεγάζονται σε παλαιό Δημοτικό κτήριο.

Από τον Οκτώβριο του 2013 μέχρι σήμερα, το μόνο που έχει γίνει είναι η εκπόνηση μελέτης «σκοπιμότητας αντισεισμικής αποκατάστασης του Δημοτικού Σχολείου Γαλιάς», μελέτη η οποία αποδεικνύει την αναγκαιότητα ανέγερσης νέου κτιρίου για τη στέγαση του νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου Γαλιάς.

2° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ

Το σχολείο δεν έχει άδεια. Υπάρχουν σοβαρά προβλήματα λόγω παλαιότητας του κτιρίου, πέφτουν σοβάδες με σοβαρό τον κίνδυνο θανάσιμου τραυματισμού, τα κιγκλιδώματα στον αύλειο χώρο είναι σάπια, δεν πληρούνται στοιχειώδεις κανόνες αντισεισμικής προστασίας πχ οι πόρτες ανοίγουν προς τα μέσα, ενώ ο καυστήρας συνιστά στοιχείο επικινδυνότητας, αφού είναι τοποθετημένος μέσα στο σχολείο κάτω από τη σκάλα του 2ου ορόφου. Σύμφωνα με προφορική ενημέρωση από τον Δήμο, στην παλαιά πτέρυγα του σχολείου, στο παρελθόν, έχουν γίνει επεμβάσεις από την τεχνική υπηρεσία του Δήμου (τοποθέτηση 2ης πλάκας επάνω στην ήδη υπάρχουσα πλάκα οροφής), γεγονός που προκαλεί προβλήματα στατικότητας και ζητήματα υγρασίας και μούχλας.

3° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ

Στεγάζεται σε νοικιασμένο κτίριο στην επαρχιακή οδό Μοίρες- Πόμπια σε δρόμο ταχείας κυκλοφορίας με συνέπεια τους κινδύνους που διατρέχουν καθημερινά γονείς και παιδιά και συχνά ατυχήματα. Το πιο πρόσφατο αποφεύχθηκε στις 18/9/2019 με εμπλεκόμενους γονέα και νήπιο. Επιπλέον, για τις ανάγκες της δίχρονης προσχολικής αγωγής περίπου 15 νήπια θα στεγαστούν σε προκάτ αίθουσες στην αυλή του 2^{ου} δημοτικού σχολείου στις Μοίρες, κι αυτό, βέβαια, χωρίς καμία δημόσια δαπάνη, χωρίς ούτε ένα ευρώ. Απαιτείται η ανέγερση νέου νηπιαγωγείου για την κάλυψη των αυξημένων αναγκών στέγασης των νηπίων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΩΡΩΝ

Απαιτείται ελαιοχρωματισμός τόσο του Δημοτικού όσο και του Νηπιαγωγείου.

Αντικατάσταση κουφωμάτων, επισκευή του αυλόγυρου και της οροφής του κλιμακοστασίου. Προσθήκη αίθουσας για τη χρήση της ως γραφείο διδασκόντων και κατασκευή WC για τους διδάσκοντες.

Γενικότερα , το σχολείο έχει πάρα πολλά χρόνια να συντηρηθεί, τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά. Χρειάζεται άμεση παρέμβαση προκειμένου να επιλυθούν τα προβλήματα που προαναφέρονται, ώστε να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και ανθρώπινο περιβάλλον για τη μόρφωση των παιδιών. Χαρακτηριστικό είναι ότι υπάρχουν ελλείψεις ακόμη και σε στοιχειώδη πχ θρανία και καρεκλάκια. Επίσης, απαραίτητος είναι ο εξοπλισμός του σχολείου με 10 Η/Υ και τουλάχιστον 4 φορητούς Η/Υ για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΡΙΖΙΩΝ

Έντονα προβλήματα λόγω υγρασίας (πέφτουν σοβάδες, υπάρχει μούχλα παντού, δυσσομία κτλ με κίνδυνο για την υγεία των μαθητών).

3° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ

Απαιτείται η κατασκευή στεγάστρου στην αυλή για την προστασία των μαθητών από ήλιο και βροχή.

2° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ

Απαιτείται η κατασκευή στεγάστρου στην αυλή για την προστασία των μαθητών από ήλιο και βροχή. Απαιτείται η προσθήκη αιθουσών, καθώς τα ΤΕ του σχολείου στεγάζονται σε αποθήκες ανήλιαγες και ακατάλληλες για εκπαιδευτική χρήση. Τα κιγκλιδώματα χρειάζονται συντήρηση. Απαιτείται αντικατάσταση – συντήρηση των πυροσβεστήρων και συντήρηση του καυστήρα. Σοβαρό ζήτημα είναι πως οι σωληνώσεις των καλοριφέρ είναι από αμίαντο.

1° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ

Για την παλαιά πτέρυγα του σχολείου απαιτείται μόνωση της οροφής και ελαιοχρωματισμός της νέας πτέρυγας εσωτερικά όπως και της αίθουσας πολλαπλών δραστηριοτήτων, καθώς και η τοποθέτηση κουρτινών. Απαιτείται η αξιοποίηση του χέρσου χώρου στο πλάι του παλαιού κτιρίου πχ με την κατασκευή γηπέδου βόλεϊ, καθώς η σημερινή του κατάσταση συνιστά στοιχείο επικινδυνότητας για τους μαθητές.

ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΖΑΡΟΥ

Δεν πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζει το Προεδρικό Διάταγμα, με το οποίο καθορίζονται οι προϋποθέσεις αδειοδότησης και λειτουργίας των βρεφονηπιακών σταθμών και έχουν μείνει εκτός ΕΣΠΑ. Απαιτείται η υλοποίηση συγκεκριμένων μελετών, ώστε να προσαρμοστούν στις προϋποθέσεις αδειοδότησης και ουσιαστικά να εξασφαλιστεί η λειτουργική, κτηριακή, υλικοτεχνική υποδομή, για την κάλυψη των αναγκών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε να αποφευχθεί το κλείσιμο των προαναφερθέντων απολύτως αναγκαίων δομών.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΙΡΩΝ

Απαιτείται η κατασκευή στεγάστρου στην αυλή για την προστασία των μαθητών από ήλιο και βροχή και μόνωση της οροφής της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, που χρησιμοποιείται και ως κλειστό γυμναστήριο. Επιπλέον, απαιτείται στήριξη - ενίσχυση των κλιμακοστασίων του 2^{ου} ορόφου για λόγους αντισεισμικής προστασίας. Έχουν γι αυτό τον λόγο εξασφαλιστεί, από το 2014, 18.000 ευρώ, τα οποία, ωστόσο, δεν επαρκούν.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ και ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ με ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

Απαιτείται μόνωση της οροφής αφού απομακρυνθεί το υφιστάμενο χαλί. Επίσης, δεν υπάρχουν ούτε τα στοιχειώδη για τη σύγχρονη άθληση των μαθητών, οι οποίοι γυμνάζονται στην αυλή με όλες τις καιρικές συνθήκες, λόγω έλλειψης κλειστού γυμναστηρίου που είναι απαραίτητο, λαμβάνοντας υπόψη και το γεγονός πως στο σχολικό συγκρότημα Γυμνάσιου - Λυκείου Τυμπακίου φοιτούν περίπου 500 μαθητές. Απαιτείται, επιπλέον, η επισκευή αποδυτηρίων και τουαλετών. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες του σχολείου, αφού είναι χωρητικότητας 120 ατόμων για μαθητικό δυναμικό περίπου 500 ατόμων. Ελαιοχρωματισμός: Δεν έχει συντηρηθεί από το 2004. Ακόμη απαιτείται συντήρηση-αντικατάσταση των καλοριφέρ που έχουν περιέλθει σε αχρηστία λόγω παλαιότητας και προσθήκη αιθουσών.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΑΡΟΥ

Απαιτείται μόνωση.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ

Οι ανάγκες συντήρησης είναι πολλές και επιτακτικές λόγω και της παλαιότητας του κτιρίου. Εδώ και τέσσερα χρόνια δεν έχει ολοκληρωθεί η μελέτη για τη συνολική επισκευή- αποκατάσταση του κτιρίου.

Αντισεισμικός έλεγχος

Στον δήμο Φαιστού υπάρχουν σχολεία που έχουν κατασκευαστεί πριν το 1985 και ακόμη παλιότερα, δηλαδή σύμφωνα με παλιότερους αντισεισμικούς κανονισμούς. Μας ανησυχεί η πλήρης ανυπαρξία οποιασδήποτε κρατικής μέριμνας για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών μονάδων στον δήμο μας. Γι αυτό απαιτούμε να ελεγχθούν όλα τα σχολικά κτίρια. Να πραγματοποιηθούν ουσιαστικοί έλεγχοι και όχι μόνο οπτικοί από αρμόδιες επιτροπές του ΟΣΚ σε συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες του δήμου Φαιστού και να παρασχεθούν πιστοποιητικά καταλληλότητας για όλα τα σχολεία. Ο ουσιαστικός - ενδεδειγμένος έλεγχος όλων των σχολικών

μονάδων να γίνει ΑΜΕΣΑ σε όλα τα επίπεδα (στατική επάρκεια –έξοδοι διαφυγής – πυρασφάλεια – επάρκεια σε προαύλια και χώρους συγκέντρωσης). Επίσης, να συνταχθεί μητρώο ελέγχων που θα επικαιροποιείται περιοδικά.

ΔΗΜΟΣ ΒΙΑΝΝΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΒΙΑΝΝΟΥ

Γίνονται τώρα εργασίες συντήρησης του κτιρίου (βάψιμο εσωτερικού χώρου) με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η λειτουργία του. Το σχολείο κτίστηκε το 1931 οπότε δεν έχει κτιστεί με αντισεισμικούς κανονισμούς.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΙΑΝΝΟΥ

Τοποθετήθηκε μια λυόμενη αίθουσα στην αυλή καθώς δεν επαρκούν οι αίθουσες (και αυτή χωρίς κουρτίνες). Το κτήριο χρήζει συντήρησης: βάψιμο, γυψοσανίδες (που λειτουργούν ως χωρίσματα σε αίθουσες και έχουν ζημιές), να αλλαχθούν παράθυρα που μπάζουν νερά, ενώ δεν έχω βρει άδεια καταλληλότητας του κτιρίου. Το κτήριο είναι παλιό (χτίστηκε το 1966-67) και σε αυτό έχουν γίνει μεταγενέστερα προσθήκες (το 2003-4 η βιβλιοθήκη και δύο αίθουσες)

ΔΗΜΟΣ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

ΕΠΑΛ – ΓΕΛ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

Στεγάζονται και τα δυο στο ίδιο κτίριο του ΕΠΑΛ. Το συγκρότημα δεν έχει συντηρηθεί εδώ και πολλά χρόνια πέρα από κάποια μερεμέτια. Το πιο σοβαρό πρόβλημα είναι το ότι μπαίνουν νερά στα υπόγεια και υπάρχουν σοβαρές πιθανότητες να έχουν προκαλέσεις ζημιά στα θεμέλια του κτιρίου. Επιπλέον οι διαβρώσεις του κτιρίου καθιστούν επικίνδυνο ένα μέρος της πίσω αυλής, το οποίο έχει απομονωθεί για να αποφευχθούν ατυχήματα.

ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

Δεν πληροί τις απαραίτητες εγκαταστάσεις με σοβαρές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική κάλυψη των παιδιών που χρήσουν εξειδικευμένης αντιμετώπισης.

5° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

Φιλοξενείται σε εγκαταστάσεις της μητρόπολης χωρίς ο χώρος να είναι φτιαγμένος για σχολείο.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΑΝΙΑ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

Οι δυο πρώτες τάξεις κάνουν μάθημα σε λιωμένες αίθουσες.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΡΑΜΒΟΥΣΑΣ

Μετα από τις περσινές πλημμύρες η οροφή βάζει νερά. Επιπλέον ο λέβητας δεν δουλεύει και δεν έχει θέρμανση. Τα κουφώματα είναι παλιά και σπασμένα και η περκολα είναι διαβρωμένη και ετοιμορροπη.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΟΥΣ

υπάρχει έντονη υγρασία, σοβαρές ετοιμόρροποι και χαλασμένα είδη υγιεινής, έλλειψη ασφάλειας στη κεντρική πόρτα του προαυλίου χώρου. Η κοινή αυλή με το νηπιαγωγείο καθιστά επικοίνδυνο τον προαυλισμό για τα μικρότερα παιδιά, ενώ η παιδική χαρά είναι εντελώς κατεστραμμένη.

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

Μπάζουν νερά, είναι σκουριασμένες οι σωληνώσεις, υπάρχει μούχλα, διαβρώσεις και ο χώρος είναι γενικά ακατάλληλος.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ

4 τμήματα κάνουν μάθημα σε κοντέινερ.

ΔΗΜΟΣ ΣΗΤΕΙΑΣ

ΕΠΑΛ ΣΗΤΕΙΑΣ

Είναι χωρίς αίθουσες μηχανολογικών εργαστηρίων (ένα εργαστήριο μηχανολογικών κατασκευών, ένα εργαστήριο ψύξης-κλιματισμού, ένα εργαστήριο εργαλειομηχανών και ένα εργαστήριο αυτοκινήτων) από το 2005, μετά από καθίζηση που έγινε στο τμήμα αυτό του κτιρίου. Το πρόβλημα αυτό δεν αποκαταστάθηκε ποτέ. Για την πραγματοποίηση των μαθημάτων των μηχανολογικών εργαστηρίων, ο μηχανολογικός εξοπλισμός μεταφέρθηκε σε αίθουσες μικρές, ακατάλληλες και επικίνδυνες. Μετά βίας χωρούν οι μαθητές, όρθιοι. Παράλληλα υπάρχει μηχανολογικός εξοπλισμός που δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί λόγω έλλειψης χώρων. Επιπλέον, το 2010 έγινε καθαίρεση τοιχοποιίας από την τότε νομαρχιακή αυτοδιοίκηση Λασιθίου ώστε να γίνει οπτικός έλεγχος του φέροντος οργανισμού (κολώνες, δοκοί, πέδιλα) με σκοπό την εκπόνηση μελέτης στατικής ενίσχυσης. Από τότε οι αίθουσες των μηχανολογικών εργαστηρίων εγκαταλειμμένες και μισογκρεμισμένες έχουν στοιχειώσει.

ΕΕΕΕΚ Σητείας

Στεγάζεται σε παλιό ισόγειο ακατάλληλο κτήριο που αποτελείται από 4 αίθουσες και ένα γραφείο, ενώ βασικά εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται καθημερινά σε 3 παλιές, σκουριασμένες λυόμενες αίθουσες, επισφαλείς των εκάστοτε καιρικών συνθηκών. Ο προαύλιος χώρος είναι εντελώς ακατάλληλος για τους μαθητές καθώς η αυλή αποτελεί κομμάτι του πεζοδρομίου, με περίφραξη, που δημιουργήθηκε τα τελευταία 2 χρόνια (προηγούμενα ήταν χωρίς περίφραξη δίπλα ακριβώς στο δρόμο), με υπόστεγο, εκτεθειμένο στο κρύο και τον αέρα από όλες τις πλευρές. Σε περίπτωση βροχής το νερό λιμνάζει και η ολισθηρότητα στα πλακάκια μπορεί να προκαλέσει πτώση κάποιου μαθητή, ενώ μπαίνει νερό και μέσα στις τάξεις.

Στη λίστα με τα προβλήματα προστίθενται το κρύο στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς δεν υπάρχει θέρμανση, μόνο κάποια κλιματιστικά αλλά και οι τουαλέτες, που είναι σε άθλια κατάσταση και δεν θυμίζουν σε τίποτα τουαλέτες για μαθητές με αναπηρία.

2° Δημοτικό Σητείας

Παρουσιάζει κάθε χρόνο σχεδόν προβλήματα με ρίψη σοβάδων εντός και εκτός κτηρίου. Το πρόβλημα κάθε φορά αποκαθίσταται με μπαλώματα χωρίς ουσιαστική παρέμβαση. Η αυλή είναι πολύ επικίνδυνη για τους μαθητές καθώς οι πλάκες έχουν φθαρεί και παρουσιάζονται ανισόπεδα τμήματα σε πολλά τμήματα του αύλειου χώρου. Λειτουργούν 3 υπόγειες αίθουσες διδασκαλίας χωρίς έξοδο διαφυγής σε έκτακτη ανάγκη, ενώ μια απ' αυτές πλημμυρίζει με μια δυνατή βροχή.

1° Δημοτικό Σητείας

Έχει τα ίδια προβλήματα στον αύλειο χώρο όπως το 2°. Επιπλέον τα κουφώματα είναι παλιά και σάπια με αποτέλεσμα να μπαίνουν νερά εντός των αιθουσών. Επειδή είναι διατηρητέο δεν μπορεί να γίνει καμία παρέμβαση χωρίς την άδεια της αρχαιολογικής υπηρεσίας, οπότε το πρόβλημα παραμένει άλυτο.

4ο Δημοτικό

Αν και καινούριο κτήριο με τις περσινές πλημμύρες οι αίθουσες του πάνω ορόφου πλημμύρισαν και το νερό έφτασε από τις σκάλες στον κάτω όροφο του σχολείου. Έγινε μια τυφλή παρέμβαση μόνωσης στην ταράτσα, (η ταράτσα έχει ως μονωτικό υλικό τόνους αμμοχάλικου), οπότε το πρόβλημα ουδείς γνωρίζει αν λύθηκε. Επιπλέον στο εξωτερικό τοιχίο του κτηρίου στη δυτική πλευρά παρουσιάστηκε ρωγμή.

6° Νηπιαγωγείο Σητείας

Έχει προβλήματα στον αύλειο χώρο. Τα προνήπια και νήπια αυλίζονται σε ένα οικόπεδο με μεγάλες αποκλίσεις στον επίπεδο χώρο, καλυμμένο με αμμοχάλικο, χώρος υψηλής επικινδυνότητας.

Νηπιαγωγείο Ζήρου

Στεγάζεται σε πολύ στενές αίθουσες, πρώην αποθήκες του παλιού δημοτικού, ενώ το οίκημα του Δημοτικού δεν χρησιμοποιείται. Επίσης πλημμυρίζει από τις δυνατές βροχές.

Δημοτικό των Αρμένων

Στο οροπέδιο έχει τοποθετηθεί μια αίθουσα διδασκαλίας προκάτ για να καλυφθούν οι ανάγκες.

Γυμνάσια Σητείας

Αντιμετωπίζουν προβλήματα με ρίψη σοβάδων, ενώ το ταρτάν του στίβου (του μοναδικού στην πόλη) έχει φθαρεί σε μεγάλο βαθμό χωρίς να έχει γίνει καμία ενέργεια για την αποκατάστασή του.

Διεκδικούμε:

- Να δοθούν άμεσα λύσεις σε όλα τα οξυμμένα προβλήματα που έχουν ήδη καταγραφεί από τις ενώσεις γονέων και την Ομοσπονδία.
- Να γίνει καταγραφή κτιριολογικής κατάστασης σχολείων. Να δοθούν όλες οι εκθέσεις προσεισμικού ελέγχου. Άμεσα αποκατάσταση ασφάλειας των κτιρίων.
- Να γίνουν απαλλοτριώσεις οικοπέδων στα ήδη χαρακτηρισμένα οικόπεδα και να αρχίσουν οι ανεγέρσεις σχολείων με όλη την αναγκαία υποδομή και εξοπλισμό που απαιτούν οι σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Να γίνει άμεσα σχετική μελέτη και να χαρακτηριστούν οικόπεδα ως σχολική στέγη σε περιοχές που αναπτύσσονται πληθυσμιακά και που ήδη υπάρχει ανάγκη ή θα προκύψει στο άμεσο μέλλον η ίδρυση νέων σχολείων.
- Να αγορασθούν όλα τα αναγκαία οικόπεδα.
- Να εκδοθούν πιστοποιητικά καταλληλότητας και να θεσπιστεί μητρώο επισκευών και συντήρησης για όλα τα σχολεία.